



دانشکده علوم نوین پزشکی
گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

بسمه تعالی

مدیر گروه: دکتر عفت علیزاده

معاون آموزشی گروه: دکتر رعنا جهانبان

شیوه نامه اجرای برنامه های درسی گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی

مقدمه

با شیوع بیماری COVID19 در کشور مجبور به اتخاذ شرایط اختصاصی جهت مواجهه با وضعیت های مختلف قرمز، نارنجی و سفید می باشیم تا در عین حفظ سلامتی فراگیران، اساتید و همکاران از آسیب های احتمالی به حوزه آموزش جلوگیری گردد:



دانشکده علوم نوین پزشکی
گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

شیوه نامه آموزش غیر حضوری گروه آموزشی بیوتکنولوژی
پزشکی

- ❖ برنامه آموزش غیر حضوری بصورت آنلاین و آفلاین می بایست مطابق با تقویم آموزشی بصورت هر هفته حداقل یک جلسه برگزار گردد.
- ❖ کلیه برنامه های آموزش مجازی آنلاین و آفلاین (غیر آنلاین) برای دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی می بایست در سامانه نوید به تفکیک جلسات ، تاریخ و موضوع درس برگزاری ثبت گردد.
- ❖ پایش کمیته آموزش مجازی از طریق تهیه گزارش هفتگی از سامانه نوید توسط اداره آموزش انجام شده و گزارش آن به مدیر گروه آموزشی جهت پیگیری ارائه می شود
- ❖ مدیر گروه آموزشی با همکاری اساتید مشاور تحصیلی وظیفه پایش کیفیت جلسات آموزش مجازی دانشجویان گروه را به عهده دارد.
- ❖ اساتید محترم مشاور تحصیلی می بایست تحت نظارت مدیر گروه آموزشی نسبت به برقراری ارتباط مجازی با نمایندگان دانشجویان دوره های مختلف اقدام نمایند و گزارش بازخوردهای دریافتی را به مدیر گروه آموزشی انتقال دهند.
- ❖ کمیته نظارت و ارزشیابی آموزش مجازی دانشکده بطور مستمر روند کمی و کیفی برنامه های آموزش مجازی را با دریافت بازخورد از اداره آموزش دانشکده ،مدیر گروه و اساتید مشاور تحصیلی و دانشجویان مورد پایش قرار داده و مسئولیت هدف گذاری و برنامه ریزی و ارائه گزارش عملکرد به مسئولین دانشکده و دانشگاه را بر عهده دارد.

آموزش مجازی آنلاین

- ❖ با توجه مصوبه شورای آموزشی دانشکده در مقاطع کارشناسی حداقل 30 درصد و در مقاطع تحصیلات تکمیلی حداقل 50 درصد جلسات می بایست بصورت آنلاین برگزار گردد که ترجیحا این حداقل جلسات بطور متناوب در طول نیمسال جاری همراه با آموزش آفلاین ادامه یابد.
- ❖ بستر نرم افزار اسکایپ و Connect Adobe جهت جلسات آنلاین توصیه می گردد. نرم افزار واتساپ قابل قبول نیست.



دانشکده علوم نوین پزشکی
گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

❖ برگزاری جلسات آنلاین مطابق برنامه زمان بندی هفتگی با اطلاع اداره آموزش جهت مستندسازی آن صورت گیرد.

آموزش مجازی آفلاین

- ❖ بارگزاری حداقل 50 دقیقه فایل صوت یا تصویر مدرس برای هر جلسه درسی آفلاین برای تمامی دروس تخصصی، پایه و عمومی ضروری است. بارگزاری صرفا فایل اسلاید یا متن pdf یا کتاب بعنوان جلسه آموزشی مورد پذیرش نیست.
- ❖ بارگزاری در سامانه نوید با حداقل حجم ممکن بارگزاری گردد. فشرده سازی فایل با نرم افزار handbrake و همچنین انتقال از طرق لینک google drive توصیه میگردد.
- ❖ برای جلسات آفلاین تهیه اسلاید به همراه صوت و تصویر استاد با استفاده از نرم افزارهای تولید محتوی Camtasia و Screen recorder ارجحیت دارد. جلسات آفلاین بصورت فایل صوتی مجزا از اسلاید یا متن به تعداد محدود قابل قبول است.
- ❖ الگوی محتوی آموزشی هر جلسه شامل اسلاید یا متن می بایست مطابق با سرفصل و طرح درس باشد. ذکر اهداف درس ، منابع و مواخذ ، رعایت مالکیت معنوی و مادی مطالب ، وضوح و خوانا بودن نوشتار و صدا از جمله الزامات تهیه محتوی آموزشی می باشد.
- ❖ تهیه محتوی آموزشی مجازی برای کلاس های عملی و آزمایشگاهی از طریق تصویر برداری با وب کم صورت گیرد و فایل تصویری آن بصورت فشرده در سامانه نوید بارگزاری گردد.
- ❖ راهنمای جامع تصویری کاربری سامانه نوید در داخل سامانه قابل دسترس آسان است.

بخش ارزشیابی



دانشکده علوم نوین پزشکی گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

- ❖ علاوه بر بارگزاری مواد آموزشی در بخش محتواها و منابع، می بایست بخش تکالیف و بخش آزمون ها نیز جهت ارزیابی مستمر دانشجویان در برنامه آموزشی فعال و حاوی محتوی گردد.
- ❖ ارزشیابی نهایی دانشجویان می بایست به صورت ترکیبی از روش های فوق انجام شود تا تصویر واضحی از میزان و کیفیت یادگیری دانشجو را در اختیار استاد قرار دهد. بطور کلی سهم ارزشیابی مستمر شامل تکالیف، پروژه ها و آزمونک ها (کوئیز) برای مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی 70٪ نمره کل اختصاص یابد. 30٪ از سهم نمره کل به ارزشیابی نهایی پایان نیمسال اختصاص یابد.
- ❖ به جهت افزایش کیفیت آموزشی دانشجویان در هر مرحله از ارزشیابی های انجام شده، می بایست بازخورد دقیق از نتایج، نقاط ضعف و قوت به دانشجویان ارائه شود تا بتوانند با استفاده از راهنمایی و مشاوره اساتید خود، نسبت به ارتقاء کیفیت آموزشی خود گام بردارند.
- ❖ حجم تکلیف یا تمرین ارایه شده در جلسات مختلف درس می بایست متناسب محتوی برنامه آموزشی و سهم نمره در نظر گرفته شده باشد. زمان بندی مناسب برای ارایه تکلیف و پروژه ها توسط دانشجو اختصاص یابد.

شیوه نامه ارائه فرایندهای آموزشی در گروه آموزشی بیوتکنولوژی

پزشکی کشور برای سال تحصیلی 1399-1400

- رصد فعالیتهای آموزشی غیرحضور و تلاش برای ارتقای کیفی در کنار بسط کمی
- توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارتهای کارکنان و کارشناسان آموزشی دانشگاهها و دانشکده ها در مورد آموزشهای از راه دور
- برطرف نمودن اشکالات موجود در سامانه های آموزشی موجود
- توسعه و تقویت زیرساختهای آموزش از راه دور



دانشکده علوم نوین پزشکی گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

- فراهم آوردن زمینه هرچه بیشتر تعاملات آموزشی بی اساتید و دانشجویان و همچنین دانشجویان با یکدیگر
- پیش بینی مکانیسمهای تشویقی برای به کار گیری روش های خلاقانه آموزشی از جانب اساتید
- ایجاد پلتفرم مناسب برای آموزش آنلاین و تشویق اساتید و دانشجویان برای برگزاری کلاس های آنلاین.
- انجام حمایت های فنی مناسب برای اساتید در جهت بکار گیری وسایل الکترونیک و تولید محتوای معتبر
- ارزیابی عملکرد آموزشی گروه و اعضای هیات علمی در ترم جاری با تمرکز بر آموزش های از راه دور
- امکان سنجی برای بازنگری کلان در برنامه های درسی با توجه به شرایط پیش آمده و دورنمای آینده

در مواردی که با صلاحدید دانشگاه امکان، ارائه دروس بصورت حضوری فراهم نمی باشد، حتی الامکان آموزش ها بصورت غیرحضوری صورت گیرد. در این رهگذر روش های مختلف بسته به نوع دروس و شرایط و امکانات موجود قابل انجام میباشد:

- آموزش از راه دور: در ای روش ارسال مطالب درسی اعم از جزوه، کتاب، بسته های آموزشی و ... برای دانشجویان از هر طریق ممکن مورد نظر میباشد.
- آموزش الکترونیک: آموزشی که از ابزار الکترونیک از جمله رایانه، اینترنت، رادیو، تلویزیون و ... صورت میگیرد.
- آموزش مجازی: آموزشی که از طریق ارسال محتواهای آموزشی متنی، صوتی، تصویری و برنامه های رایانه ای صورت میگیرد

- آموزش بر خط (آنلاین): آموزشی که از طریق اینترنت و بصورت فعال با حضور همزمان اساتید و دانشجویان صورت گرفته و دانشجو و استاد میتوانند با هم به پرسش و پاسخ و گفتگوی زنده بپردازند

برنامه ریزی آموزشی ترم:

1. در صورتیکه آموزش بصورت بر خط (آنلاین) ارائه شود، فایل های ارائه شده در کلاس برای کلیه دانشجویان قابل دسترس باشد.
2. تنظیم طول ترم تحصیلی آموزشی متناسب با وضعیت منطقه صلاحدید هر دانشگاه منطقه انجام شود.



دانشکده علوم نوین پزشکی گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

3. در مواردی که لازم است کلاسهای حضوری برای رفع اشکال و تکمیل آموزش دروس مذکور برگزار گردد، برنامه ریزی لازم به عمل آید تا کلاس های مذکور بصورت فشرده برگزار گردد. امتحان دروس مذکور پس از اطمینان از ارائه آموزش کامل محتوای دروس با هماهنگی اساتید و اداره آموزش واحد مربوطه به عمل آید.
4. مسئولیت پایش استفاده فراگیران از امکانات آموزشی غیر حضوری، حضوری و عرصه های آموزش عملی، بالینی و ... و تدوی شیوه نامه انضباطی رفتار با فراگیرانی که به صورت غیرمجاز از فعالیت در برنامه های آموزشی غیرحضوری و حضوری تعلل ورزیده اند، برعهده معاونت آموزشی دانشگاه بوده و گروه موظف است براساس ارزیابی های به عمل آمده در زمینه حضور فراگیران در کلاسهای درس برخط (آنلاین)، حضوری، عرصه های آموزش عملی، بالینی و...، همچنین نتایج تکالیف و آزمون ها، در خصوص ارزیابی نهایی دانشجوی، در ای زمینه تصمیم مقتضی اتخاذ نمایند.
5. امکان حذف درس و یا کل ترم با درخواست دانشجو تا حداکثر یک هفته قبل از شروع امتحانات پایان ترم و با تایید شورای آموزشی دانشگاه بلامانع بوده و در ای صورت ترم مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نمیگردد.
6. برای دانشجویان ترم آخر که در آستانه فراغت از تحصیل می باشند، در صورت موافقت شورای آموزشی دانشگاه براساس بند 7 بخشنامه شماره 500/126/د در مورخ 1399/1/19 و یا استفاده از بند 10 بخشنامه مذکور اقدام گردد.
7. در ترم آتی در صورتیکه دانشجویان مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) و دانشجویان کارشناسی ارشد که با تایید استاد راهنما؛ نیاز به حضور در آزمایشگاه برای انجام کار پایان نامه خود دارند، دانشگاه ها با رعایت پروتکل های بهداشتی امکان حضور ایشان را فراهم آورند. ایشان میتوانند با تمهیداتی که از سوی آموزش به عمل می آید و بر اساس برنامه ریزی گروه آموزشی تحصیلات خود را در دانشگاه ادامه دهند.

ارزیابی پایان ترم

با توجه به برگزاری دروسهای تئوری به صورت مجازی، شایسته است برنامه ریزی به گونه ای انجام شود که با تقسیم نمره آزمون پایان ترم، سنجش دانشجویان در طول ترم تحصیلی و از طریق آزمونهای میان دوره ای انجام شود بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه سهم هر کدام از آزمون های میانترم و پایان ترم در سهم نمره نهایی تعیین خواهد شد.



دانشکده علوم نوین پزشکی گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

برنامه ریزی درسی به گونه ای باشد که دانشجویان ملزم به فعالیت غیر حضوری بوده و با تعیین وظایف و تکالیف درسی، پیشرفت دانشجویان در درس های ارائه شده، ارزیابی گردد.

در خصوص ارزیابی نهایی دانشجویان برای روش های برگزاری آزمون توسط معاونت آموزشی وزارت شیوه نامه استاندارد تهیه میشود تا اعتراضات دانشجویی به دلیل اختلاف روشهای ارزیابی به حداقل برسد. مواردی از قبیل روشهای ارزشیابی، نوع سوالات، زمان تخصیص برای هر سوال، امکان برگشت به سوال قبلی، تعامل با دانشجویانی که گرفتار اختلالات اینترنتی در حین آزمون میشوند..... بطور کلی تحلیل آزمونهای برگزار شده و اصلاح روشها بر اساس نتایج حاصله و بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه صورت پذیرد.

به اعضای هیئت علمی توصیه میگردد در صورت امکان از شیوه های متعدد ارزیابی دانشجویان مانند مصاحبه، امتحانات شفاهی حضوری و غیر حضوری، امتحانات تشریحی و آزمونهای متعدد در کنار امتحانات رایج پایان ترم استفاده نمایند.

در صورت فراهم بودن امکان برگزاری امتحانات به صورت حضوری تلاش شود فاصله بین کلاسهای درس و امتحانات به حداقل برسد تا دانشجویان بتوانند با سرعت امتحانات خود را به انجام برسانند و محیط دانشگاه را ترک نمایند. در این صورت به دلیل فشردگی امتحانات و در صورت صلاحدید شورای آموزشی دانشگاه، تلاش گردد درجه دشواری امتحانات متناسب با شرایط تنظیم و در صورت نیاز، بخشی از نمرات در قالب گزارشات و امتحانات تشریحی دیده شود به طوری که دانشجویان پس از ترک محیط دانشگاه بتوانند تکلیف مربوطه را انجام و پاسخ های خود را از طریق فضای مجازی به مدرس مربوطه ارسال نمایند.

در برگزاری امتحانات غیر حضوری حداکثر تدابیر لازم اندیشیده شود که کیفیت ارزشیابی حفظ گردد، به عبارتی امتحان غیر حضوری نباید به شکلی سهل طراحی شود که دانشجویان دغدغه لازم برای مطالعه موثر جهت آمادگی امتحان را از دست بدهند. همچنین در صورتی که شرایط و امکانات دانشگاه اجازه می دهد تدابیر لازم اندیشیده شود تا شناسایی هویت دانشجو در هنگام انجام آزمون غیر حضوری محرز گردد و زمینه بروز تخلفات امتحانی به حداقل برسد. بر این اساس جهش قابل ملاحظه نمرات دانشجویان در ترم جاری در مقایسه با سوابق گذشته می تواند علامتی از آسیب در شیوه برگزاری آزمون الکترونیک باشد. لذا با توجه به تجربیات ذی قیمتی که در ترم جاری به دلیل شرایط کرونا در حوزه آموزش مجازی کسب شده است، توصیه میگردد آزمون های مجازی صرفا در قالب سوالات بسته به عنوان تنها گزینه ارزشیابی پایان ترم طراحی نشود. بدیهی است در هر حال استاد درس حق دارد در صورت تردید جدی به نتایج آزمون یک یا چند از دانشجویان، قبل از نهایی کردن نمره دانشجو نسبت به ارزیابی های تکمیلی اقدام نماید. همچنین تخلفات محرز شده دانشجویان در استفاده نابجا از آموزش و ارزشیابی مجازی باید به صورت مستند به کمیته انضباطی دانشگاه معرفی گردد تا با برخورد قانونی با هر نوع تخلف، زمینه و انگیزه رفتارهای غیر متعارف به حداقل برسد. در این زمینه لازم است اطلاع رسانی مناسب از سوی معاونت فرهنگی-دانشجویی و معاونت آموزشی صورت گیرد.



دانشکده علوم نوین پزشکی گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)

هیات علمی:

ضمن تاکید بر حضور فعال اعضای هیات علمی در دانشگاهها، برای تهیه محتوای آموزشی و ارائه آموزشهای حضوری، غیر حضوری، پاسخگویی به سوالات دانشجویان و راهنمایی پایان نامه های دانشجویی، تهیه طرح درسها، ارسال به موقع آنها و در طول ترم تحصیلی و ارزیابی دانشجو در پایان ترم، لازم است برنامه ریزی برای آموزش اعضای هیات علمی جهت آشنایی با نحوه تهیه و ساخت محتوا، شیوه هاس مختلف ارائه آموزشهای غیر حضوری و نیز نحوه ارزیابی فراگیران در طول ترم، در اولویت گروه قرارگیرد. همکاران ارجمند توجه نمایند که آرایش تمامی برنامه های درسی منطبق با آخرین برنامه آموزشی مصوب باشد. همچنین طرح درسی و طرح دوره برای تمامی برنامه های گروه بیوتکنولوژی پزشکی تدوین و در سایت دانشکده بارگذاری شود. طرح های درسی تدوین شده توسط اساتید مربوطه توسط معاون آموزشی گروه بررسی و باید به تایید مدیر گروه رسانده شود.

تذکرات:

با توجه به عدم extension ترم پائیزه، انتظار دارد برنامه های نیمسال اول 1399-1400، حتی المقدور طبق تقویم آموزشی ابلاغی، اجرا شود. همچنین کلیه کلاسها در موعد مقرر و طبق برنامه درسی ارائه شده به دانشجویان برگزار شوند(باگذاری منظم محتواهای درسی طبق برنامه هفتگی در سامانه های دانشگاهی).

جلسات منظم ماهیانه گروه برگزار خواهد شد تا برنامه و اقدامات، دینامیک لازم برای انطباق با شرایط بروز را داشته باشند.

از معاون محترم گروه درخواست میگردد کلیه مصوبات شورای آموزشی و اقدامات کلی و یا موردی که در خصوص پرونده آموزشی دانشجویان بر اساس بخشنامه های ابلاغی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی با توجه به شرایط پیش آمده صورت می گیرد را علاوه بر اینکه در پرونده تحصیلی دانشجو و لاگ بوک منعکس میگردد، به جهت جلوگیری از هر گونه اختلال در روند فراغت از تحصیل دانشجو به این آموزش نیز منعکس نمایند.

از آنجائیکه در نظام جمهوری اسلامی ایران یکی از کارکردهای اصلی دانشگاهها در کنار نقش آموزش، کارکردهای تربیتی و انسان سازی میباشد لذا آموزشهای از راه دور به دلایل مختلف نمیتواند بطور کامل جایگزین آموزشهای حضوری و برخورد چهره به چهره استاد و دانشجو باشد. بنابراین استفاده از آموزشهای غیر حضوری به معنای کفایت آموزشی نبوده و نباید از آموزش کلاسهای حضوری در شرایط مطلوب غافل شد و لازم است حداقلی از کلاسهای آنلاین برای آموزشهای تئوری پیش بینی گردد.



دانشکده علوم نوین پزشکی
گروه آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی (زیست فناوری پزشکی)